| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| UNIDAD OPERATIVA | CENTRO CRECER FONTIBÓN | | | | | |
| FECHA DE ELABORACIÓN | 21 | 04 | 2025 | | | |
| PAI INICIAL | | AJUSTE AL PAI | | ACTUALIZACIÓN AL PAI | X | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE | | | | | | |
| Nombres | CESAR STEVEN | | | Apellidos | BENITEZ ROJAS | |
| Tipo ID. | T.I | Número de Documento | **1013605315** | | | |

| OBJETIVO GENERAL | |
|---|---|
| Favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales, deportivas y ocupacionales en la participante, a través de actividades y talleres mediados por el uso de herramientas tecnológicas y dispositivos móviles que le permitan interactuar de manera efectiva en su entorno. | |
| CATEGORÍAS | |
| 1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO | -Fortalecer cualidades personales para enfocar sus procesos mentales y comportamentales hacia un fin determinado, redefiniendo condiciones difusas de su atención, con el fin de generar mayores patrones de aprendizaje de contenido significativo para su independencia.<br>-Promover en el desarrollo de actividades del área de educación física con estrategias que mejoren su atención y seguimiento de instrucciones, facilitando su participación y aprendizaje.<br>-Lograr el reconocimiento y estructuración del nombre, por medio de actividades de asociación, identificación del mismo con el fin de fortalecer su proceso lecto - escrito.<br>-fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje, para dar apertura a sus habilidades académicas funcionales. |

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| 2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO. | -Fortalecer habilidades del lenguaje a nivel de construcción frases con sentido y coherencia por medio de actividades comunicativas logrando funcionalidad discursivas.<br>Incrementar periodos atencionales durante la ejecución de actividades que le permita una mayor adquisición de léxico e interacción comunicativa en los diferentes entornos<br>Reforzar habilidades del lenguaje comprensivo mediante la ejecución de acciones complejas y actividades pedagógicas logrando la identificación, asociación y comprensión de símbolos y pictogramas que indiquen una acción, concepto, idea o información. |
| 3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. | -Fortalecer cualidades de aprendizaje significativo por medio de la participación en trabajo grupal experiencial respecto a habilidades de desenvolvimiento en comunidad; enfocado a fomentar desarrollo de habilidades de autocuidado.<br>-Mantener y Fortalecer habilidades individuales en independencia y autonomía promoviendo hábitos y rutinas en actividades básicas de la vida diaria, presentación personal, proceso de alimentación (manejo de cubiertos e higiene postural). Higiene menor (lavado de cara, manos y utilización adecuada de los elementos de aseo).<br>-Fortalecer independencia y autonomía en actividades adaptativas, de la vida diaria (tendido de cama, lavado de loza, doblado de prendas de vestir y preparación de alimentos sencillos) incrementando complejidad en el seguimiento de instrucciones<br>-Desarrollar y fortalecer habilidades ejecutivas en relación a procesos de independencia, toma de decisiones, trabajo en equipo, adaptabilidad, resolución de situaciones cotidianas, Intencionalidad en la ejecución de actividades, que favorezcan la adquisición de hábitos y rutinas al participar en actividades en el entorno deportivo cultural y familiar.<br>-Participar en talleres que desarrollen habilidades ocupacionales que contribuyan al desarrollo personal, manejo del tiempo libre y proyecto de vida. |
| 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL | -El adolescente tiene tolerancia , seguimiento instruccional, atención , buena participación , se motiva en el arte siguiendo las instrucciones , teniendo buen trabajo en mesa realizando creación en los dibujos o trabajando de acuerdo a la actividades otorgadas , tiene buen manejo de los materiales, se integra con el grupo cordialmente respetando los espacios de participación igual que sus compañeros.<br>-Orientar en búsqueda de redes de apoyo que le permitan acceso oportuno de acuerdo con sus necesidades particulares.<br>-Promover la articulación de proyectos y estrategias intra e interdisciplinarias que aporten a los proyectos de vida individual y familiar.<br>-Fortalecer las normas, límites y pautas de crianza en el hogar para la sana convivencia. |

Powered by CamScanner

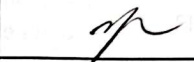
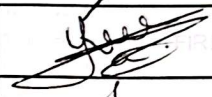
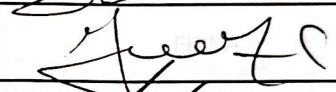
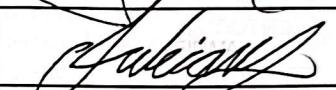
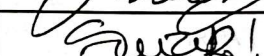
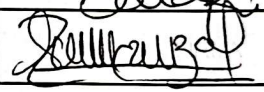
| | |
|---|---|
| 5. MOVILIDAD Y ENTORNO | -Fortalecer la instauración de patrones relacionales que permitan su adecuada interacción en comunidad, logrando aprehensión de conocimiento experiencial por experiencia directa con el entorno, para estructurar herramientas personales de independencia y desenvolvimiento efectivo.<br>-Favorecer los patrones fundamentales de movimiento a través de las técnicas de facilitaciones neuromusculares propioceptivas aplicadas mediante los circuitos motores avanzados.<br>-Fortalecer musculatura de miembros superiores e inferiores a través de ejercicios fisioterapéuticos, empleados durante la ejecución de rutinas o actividades que empleen el movimiento corporal humano.<br>Realizar marcha en terrenos irregulares con el fin de estimular propiocepción y favorecer el equilibrio estático y dinámico del participante.<br>-Ejecutar dinámicas y ejercicios que propendan por el desarrollo y/o fortalecimiento de las habilidades y destrezas motoras básicas como caminar, gatear, correr, saltar, variaciones en el salto, galopar, deslizarse, rodar, pararse, impulsarse, caer, esquivar, subir y trepar.<br>-Realizar ejercicios recreativos y deportivos que promuevan el desarrollo y/o fortalecimiento de las capacidades perceptivas motrices como lo son la lateralidad, la ubicación temporo espacial, el equilibrio, la orientación y el ritmo.<br>-Contribuir a la condición física y salud con ejercicio cardio vasculares y entrenamiento funcional. |

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

| Nombre completo del profesional | Área | No. de tarjeta profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| ANGIE VANESSA ARDILA JIMENEZ | TRABAJO SOCIAL | 1022417945 | |
| JUAN CARLOS CONDE SÁNCHEZ | PSICOLOGÍA | 80243661 | |
| LAURA PAOLA PAEZ CASTRO | EDUCACIÓN ESPECIAL | 1014249734 | |

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| YENNY MARCELA PULIDO REYES | TERAPEUTA OCUPACIONAL | 52151554 |  |
| EVELIO YAMITH TACAN RAMIREZ | EDUCADOR FÍSICO | 80162242 |  |
| JONATAN JESUS MORA CORONADO | JONATAN JESUS MORA CORONADO | 1094240586 |  |
| FABIAN ALEJANDRO YAGUARA | FABIAN ALEJANDRO YAGUARA | 1014260726 |  |
| SANDRA MILENA LÓPEZ R | FONOAUDIÓLOGA | 52394960 |  |
| SINDY SHARAY CARDOZO PENAGOS | | |  |

Powered by CamScanner